

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
Е.В. Богдалова



2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва  
2026

## **Структура программы**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.  
Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (английский язык)»

## **1. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания по «Иностранному языку (английский язык)» разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приема на обучение в ФГБОУ ИВО Российской государственный университет социальных технологий.

Цель вступительных испытаний по «Иностранному языку (английский язык)» состоит в определении уровня знаний поступающих с целью отбора при поступлении в университет на указанное направление подготовки. В рамках прохождения вступительного испытания поступающему предлагается продемонстрировать совокупность знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной при обучении согласно требованиям программ общего среднего образования по дисциплине Иностранный язык, а именно:

- знания системы изучаемого языка (языковая компетенция),
- страноведческие знания и знание моделей вербального и невербального взаимодействия, принятых в культуре страны изучаемого языка (межкультурная и социокультурная компетенция),
- умение выполнять различные тестовые задания и применять необходимые для этого стратегии (стратегическая компетенция),
- умение использовать различные способы компенсации недостающих знаний и умений теми, которыми обладает поступающий (компенсаторная компетенция),
- способность применять аналитические навыки и навыки самоконтроля (компетенция в сфере учебной деятельности).

Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведенной ниже программы. Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по английскому языку с учетом времени выполнения заданий.

## **2. Содержание программы по основным разделам**

### **Морфология**

**Имя существительное.** Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные, употребляемые только в единственном (множественном) числе. Притяжательный падеж имен существительных. Обозначение принадлежности предмета предмету. Выражение падежных отношений с помощью предлогов. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

**Артикль.** Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Нулевой артикль. Артикль с собственными именами существительными. Артикль с названиями сторон света, географическими названиями, названиями судов, гостиниц, ресторанов,

музеев, аэропортов. Артикль с существительными, обозначающими части суток, времена года, еду, трапезы. Артикль в обобщающей функции. Артикль в восклицательных предложениях. Артикль с абстрактными и вещественными существительными. Артикль с названиями наук, ученых предметов, названиями болезней и пр.

**Имя прилагательное.** Ступени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных. Усиление прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Имена прилагательные в различных конструкциях при сравнении предметов. Устойчивый словосочетания с прилагательными в сравнительной (превосходной) ступени. Употребление прилагательных после глаголов smell, feel, sound, taste и т.п. Субстантивация прилагательных.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение.** Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

**Глагол.** *Употребление в настоящем неопределенном времени* (The Present Indefinite Tense/Present Simple):

а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи (I usually go to work by bus);

б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются (глаголы типа know, want, understand) (I don't understand you / He doesn't want to go here);

в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию, и т.д. (When does the train leave?);

г) для выражений будущих действий в придаточных временах и условиях (We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes).

*Употребление в прошедшем неопределенном времени* (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (Last summer Kate and George visited Spain);

б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (It rained all day yesterday);

в) для обозначения последовательных действий в прошлом (He came into the room, took off his coat and put it on the chair).

*Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действий в прошлом (We used to swim a lot when we lived in Los

Angeles).

*Употребление в будущем неопределенном времени* (The Future Indefinite Tense / Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). (They will have English classes on Tuesday). Использование оборота to be going to для выражения запланированного будущего времени (They are going to visit their parents next Saturday).

*Употребление в настоящем продолженном времени* (The Present Continuous Tense / Present Progressive):

а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) (или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи:- Are you driving tonight?);

б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have) (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

*Употребление в прошедшем продолженном времени* (The Past Continuous Tense/ Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday) (в придаточных, вводимых союзом while) (While Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

*Употребление в будущем продолженном времени* (The Future Continuous Tense / Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

*Употребление в настоящем совершенном времени* (The Present Perfect Tense / Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!) или через временной срез (т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности для глаголов to be, to have, to know) (I have known the Browns for twenty years / He has had that painting since November).

*Употребление в настоящем совершенном продолженном времени* (Present Perfect Continuous Tense / Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

*Употребление в прошедшем совершенном времени* (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

*Употребление согласно правилу согласования времени.* He said he would go there.- Он сказал, что поедет туда. He said he lives in Paris. - Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. - Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. - Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy.

*Употребление в страдательном залоге* (The Passive Voice) в следующих видах временных формах: Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment).

*Употребление в так называемом предложном пассиве* (The Prepositional Passive) - The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

При чтении текста - употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

*Употребление в повелительном наклонении* (утвердительная и отрицательная формы) - Go there. Don't talk!

Употребление конструкций can? may? must? should? Ought to, to be to, to have to (have got to), need.

Употребление фразовых глаголов типа put on, look at etc.

Употребление неличных форм - инфинитивов, герундий, первое и второе причастия.

Употребление в конструкции "сложное дополнение" (Complex Object) после глаголов hear, see, notice, watch, feel (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов want, expect и оборота would like (I would like you to meet my mother); после глаголов make и let в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it).

**Наречие.** Наречие времени (неопределенного времени) места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

**Предлог.** Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

**Словообразование.** Моделирование имен существительных, имен прилагательных, числительных, наречий с помощью суффиксов. Знание префиксов.

## **Синтаксис**

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: It is cold. It is 5 o'clock. It is difficult. Употребление сложного дополнения. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Согласование сказуемого с подлежащим. Порядок слов в повествовательных, отрицательных, вопросительных предложениях. Типы вопросов. Узнавание и понимание условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия.

### **3. Структура и порядок проведения вступительного испытания**

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На экзамен поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На экзамене ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном

сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

#### **4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.**

##### **Шкалирование результатов вступительного испытания**

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-балльной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 40.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

40 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 39 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

#### **5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию**

##### **Основная литература**

Голубева, С. А. Практика речи: Eating Habits, Healthy Lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — — URL: <https://urait.ru/bcode/581559> (дата обращения: 18.12.2025).

##### **Дополнительная литература**

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561739> (дата обращения: 18.12.2025).

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561897> (дата обращения: 18.12.2025).

## 6 Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (английский язык)»

### **Выбрать подходящий вариант**

Please, come to the reception desk. A visitor ... for you. a. waits	1. waits <b>2. is waiting</b> 3. has been waiting
I read French books ... forget my French.	1. to not <b>2. not to</b> 3. so as not
You don't look well. You'd ... go to the doctor's.	1. rather 2. should <b>3. better</b>
You shouldn't ... that email when you were angry.	1. have sent 2. sent 3. send
Do you know what time ...?	1. starts the meeting <b>2. the meeting starts</b> 3. does the meeting start
Don't forget to ... the lights when you leave.	1. put out <b>2. turn off</b> 3. blow out
This store has a wide ... of household goods.	1. range 2. class 3. circulation
It never occurred ... me to ask him this question.	1. at 2. with <b>3. to</b>
When he returned me the book, several pages were ....	1. missing 2. absent 3. lacking
This film is not ... for children.	1. correct

	2. agreeable <b>3. suitable</b>
Hello! Can I speak to Mr. Robertson on ... 255, please?	1. part 2. system <b>3. extension</b>

**Разработчик:**

и.о. заведующего кафедрой  
иностранных языков и  
образовательных  
технологий,  
Кандидат химических наук,  
доцент

*Шленская Н.М.*

Шленская Н.М.

**и.о. заведующего  
кафедрой иностранных  
языков и  
образовательных  
технологий**  
Кандидат химических  
наук, доцент

*Шленская Н.М.*

Шленская Н.М.

**Декан факультета**

**социологии и**

**журналистики**

Кандидат социологических  
наук, доцент

*Руднева М.Я.*

Руднева М.Я.